

¿CÓMO PODEMOS PREVENIR EL ACOSO ESCOLAR?

- Recuerda que todas las personas somos diferentes con unas características únicas. **Enséñale a que lo valore en sí mismo y en los demás.**
- Ayúdale a que **entienda y normalice emociones y sentimientos**
- Enséñale el **valor de la palabra respeto**, con cada persona, cada opinión y cada gusto y a empatizar con quien lo está pasando mal.
- Conoce las nuevas tecnologías y **establece límites, sin prohibir.**

¿CÓMO DETECTAMOS SI NUESTRO HIJO/A ESTA PARTICIPANDO EN UNA SITUACIÓN DE ACOSO ESCOLAR?

Observando cambio de conductas, la manera en que se relaciona con otras personas, su rendimiento escolar, síntomas físicos, las explicaciones que da para justificar sus acciones...

Más información en nuestra página web:

www.lacolumbeta.org



Contacto:

minerva.lacolumbeta@gmail.com

Teléfono: 615 33 63 77



Proyecto MINERVA

QUÉ ES EL ACOSO ESCOLAR Y DE QUÉ FORMA PODEMOS PREVENIRLO

- ¿Qué es el acoso escolar?
- ¿Cómo detectar y como prevenir una situación de acoso escolar?
- ¿Cómo tenemos que actuar ante una situación de acoso escolar?

¿QUÉ ES EL ACOSO ESCOLAR?

Es la situación en la que un/a alumno/a realiza **distintas formas de maltrato a otro/a durante un periodo prolongado de tiempo**, con intención de hacer daño y creando una relación desigual de poder.

¿QUÉ TIPOS DE ACOSO EXISTE?

-  **Físico:** pegar, arañar, romper y/ o esconder cosas...
-  **Social:** marginar, hacer el vacío...
-  **Verbal:** risas, burlas, motes ofensivos...
-  **Psicológico:** humillar, despreciar...
-  **Ciberacoso:** acoso a través de dispositivos electrónicos y redes sociales.

Las formas de acoso que más se dan son de tipo social, ya que son las que menos pruebas dejan y son las más difíciles de observar y reconocer.

SI SOMOS CONOCEDORES DE UNA SITUACIÓN DE ACOSO ESCOLAR:

Mantén la calma, habla con fuentes cercanas, amistades y profesorado para conocer todos los ámbitos posibles.

Comunicaselo al centro educativo para que puedan activarse los protocolos necesarios.

EN CASO DE CIBERACOSO

-  Muestra confianza y calma para que te lo cuente.
-  Bloquea a la persona que le/la molesta.
-  Realiza capturas de pantalla y guárdalas para poder tener pruebas.

¿QUÉ TENEMOS QUE TRABAJAR?

Con la persona agredida: aceptar a cada uno/a tal y como es. Trabajar la asertividad y la autoestima. Desde la familia, **ser positivos y no reforzar conductas negativas.**

Con la Persona agresora: ayudar a que sea consciente del daño que hace. Trabajar la gestión de emociones, la empatía y el respeto. **Poner limites.**

Con la persona espectadora: ayudar a romper el silencio, trabajar la cooperación y la valentía para ayudar.

¿QUÉ PERSONAS ESTÁN IMPLICADAS?

 **Agresor:** suele tener pocas habilidades sociales, poca gestión emocional...

 **Víctima:** suelen ser personas tímidas, débiles e inseguras, y con miedo y desconocimiento a cómo defenderse.

 **Espectador:** suelen ser temerosos de ser agredidos. Pueden ser activos o pasivos.

Son la clave para frenan el acoso.

¿QUÉ CONSECUENCIAS TIENE PARA LAS PERSONAS QUE PARTICIPAN?

En la **persona agredida**, puede crear depresión, **bajada de rendimiento escolar, cambio de conducta, fobias...**

En la **persona que agrede**, **falta de autocontrol, de empatía, actitud violenta, impulsividad...**

En la **persona espectadora**, puede crear **falta de empatía, miedo, poca sensibilidad.**